

Globales Lernen/BNE in den Schulen von NRW

Unterrichtsideen – Sachinformationen – Materialien

www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de



Foto: Bill Oxford/unsplash

Ein Angebot entwicklungspolitischer Organisationen aus NRW



MISEREOR
IHR HILFSWERK

DIE STERN SINGER
KINDERMISSIONSWERK

unicef



Unser Material steht unter Creative Commons-Lizenzen. Vervielfältigung, Veröffentlichung und sogar Bearbeitung sind bei uns ausdrücklich gestattet. Bei Veröffentlichung müssen die von den Urhebern vorgegebenen Lizenzen eingehalten und der Urheberhinweis genannt werden. Lizenzbedingungen: [Creative Commons CC BA SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Urheberhinweis: Welthaus Bielefeld in Kooperation mit weiteren entwicklungspolitischen NROs.
Website: www.Globales-Lernen-Schule-NRW.de

Unsere Unterrichtsmodule machen Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung zu verschiedenen Themenfeldern von BNE und Globalem Lernen. Sie folgen damit den Vorgaben des Referenzrahmens Schulqualität (NRW 2020), der die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als wichtigen Inhaltsbereich für Unterricht und Schulentwicklung herausstellt. Ebenso wird dort die Bedeutung von Kooperationen mit (zivilgesellschaftlichen) Organisationen erwähnt. Auf der anderen Seite wollen die hier beteiligten Entwicklungsorganisationen deutlich machen, dass für sie die entwicklungsbezogene Bildungsarbeit einen hohen Stellenwert hat. Wir hoffen, mit diesem Angebot Lehrerinnen und Lehrer bei ihrer Arbeit unterstützen zu können.

Titel des Moduls: Quiz zu den SDGs		
Schulform: Oberstufe (GY/GE)	Fach: SoWi	
Jahrgang: Oberstufe (E-Phase)	Schlagwort: SDGs	
Bezug zu den nachhaltigen Entwicklungszielen: alle	Kernlehrplan: 4717	
Inhaltsfeld: IF 7: Globale Strukturen und Prozesse		
Kompetenzerwartungen:		
Die SuS erläutern die Dimensionen der Globalisierung am Beispiel aktueller Veränderungsprozesse.		
Sachinformationen:		
Die Agenda 2030 mit ihren 17 nachhaltigen Entwicklungszielen (SDGs) ist längst zum wichtigsten Referenzrahmen für politische Prozesse geworden – global, national, ja auch in den einzelnen Bundesländern und bei vielen Kommunen. Auf der anderen Seite sind (laut einer Umfrage vom Herbst 2023) nur 9% der deutschen Bevölkerung darüber informiert, was die SDGs sind und worum es bei ihnen geht. Wichtig wäre es also, dass die Kenntnis über die SDGs zunimmt und mehr Menschen sich mit den verschiedenen Dimensionen der Weltentwicklung befassen. Die 17 SDGs und ihre 169 Unterziele decken ein weites Spektrum unterschiedlicher (ökonomischer, ökologischer, sozialer und politischer) Zielsetzungen ab. Die Quizfragen – je eine Frage zu jedem SDG – können diese Vielfalt nicht einfangen,		

fokussieren eher auf bestimmte Aspekte, die vielleicht nicht unbedingt schon bekannt sind (Stichwort: Aha-Effekte).

Eine Gesamtbewertung der Agenda 2030 ist schwierig. Bei vielen Zielsetzungen gibt es wenig Fortschritte seit 2015; auf der anderen Seite gibt es zumindest graduelle Verbesserungen in manchen Teilbereichen (beispielsweise Reduktion der extremen Armut und der Kindersterblichkeit). Die SDGs können aber helfen, den globalen Blick auf die Welt in ihren unterschiedlichen Dimensionen einzuüben. Unser Quiz liefert dafür einige Anhaltspunkte.

Vorschläge für den Unterricht:

Zeitbedarf: 1 U-Stunde

- Das Quiz (17 Fragen mit je vier Antwortmöglichkeiten) kann sowohl am Anfang einer Unterrichtsreihe zu den SDGs als auch ohne einen solchen Kontext gespielt werden. Das Quiz steht in zwei digitalen Formaten (QuizAcademy; Biparcours) und als Powerpoint zur Verfügung.
Fundstelle: www.welthaus.de/bildung (runterscrollen zu Online-Quizze).
- Es bietet sich an, die einzelnen angesprochenen Themenfelder nach dem Quiz noch einmal anzusprechen. Die Erläuterungen und Quellen-Hinweise bei den einzelnen Fragen sind da vielleicht hilfreich.
- Einzelne SDGs können durch Schülerreferate, Erklärfilme, Podcasts etc. näher erschlossen werden. Hilfreich ist hier das SDG-Material „17 Ziele für eine bessere Welt“ (s.u.)

Hinweise auf weiteres Informationsmaterial:

- www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de

Hinweise auf didaktische Materialien/Medien:

- Südwind: 17 Ziele für eine bessere Welt. Wien 2024. Preis: 15.00 €. Bezug: <http://shop.welthaus.de>

Links/Kontaktadressen:

Jahr der Erstellung: 2024

Hier finden Sie die Quizfragen mit den Lösungen und mit einigen Erläuterungen und Hinweisen auf die Quellen.

SDG 1 Armut beenden

Die weltweite Armut ist in den letzten 30 Jahren

A: deutlich angestiegen

B: ein wenig angestiegen

C: gleich geblieben

D: deutlich zurückgegangen

Quelle: [Worldbank](https://www.worldbank.org) – PIP (Poverty and Inequality plattform) - Zugriff 4/24.

1990 waren über 2 Milliarden Menschen extrem-arm (38% der Weltbevölkerung). 2022 lag die Zahl bei 712 Mio. Menschen (= 8,9% der Weltbevölkerung).

SDG 2 Hunger / Ernährung

735 Millionen Menschen auf der Welt hungern, haben zu wenig zu essen (2022). Auf der anderen Seite sind übergewichtig (BMI \geq 25) ...

A: 60 Millionen Menschen

B: 600 Millionen Menschen

C: 1600 Mio. Menschen

D: 2600 Mio. Menschen

Quellen: [FAO-State of Food Security and Nutrition in the world, 2023](#). [World Obesity Atlas 2023](#) (Zahlen für 2020). 988 Mio. Menschen gelten sogar als adipös (BMI \geq 30).

SDG 3 Gesundheit

Die am meisten verbreitete Krankheit in der Welt ist...

A: HIV/Aids.

B: Kinderlähmung.

C: Malaria.

D: Tuberkulose.

2022 gab es bei der Malaria allein 249 Millionen Neu-Infektionen. Quelle: WHO Global Malaria Report 2023

SDG 4 Gute Bildung

Wieviel Prozent der Menschen in Deutschland kennen die SDGs und wissen, worum es sich dabei handelt?

A: 9%

B: 19%

C: 29%

D: 39%

Quelle: Diese Prozentzahl hat das [DEval](#) im Oktober 2023 bei einer repräsentativen Befragung festgestellt.

SDG 5 Gleichberechtigung

In welchem Land ist der Anteil der Frauen im Bundesparlament am höchsten?

A: Deutschland

B: Mexiko

C: Ruanda

D: Türkei

In Ruanda ist der Frauenanteil mit 61% am höchsten. Es folgen Mexiko (50%), Deutschland (35%) und die Türkei (20%). Quelle: IPU 8/2023.

SDG 6 Sauberes Wasser und Sanitärversorgung

Was fehlt einem Fünftel der Menschheit?

A: Zugang zur Grundschulbildung.

B: Zugang zu elektrischem Strom.

C: Zugang zu sauberem Wasser.

D: Zugang zu Toiletten (Basis-Sanitärversorgung).

Quelle: JMP-Wash 2023. 19% der Menschen fehlt eine sanitäre Basisversorgung. Bei der Grundschulbildung, beim Wasser und beim Strom liegen diese Defizit-Anteile bei rund 10%.

SDG 7 Erneuerbare Energie

Der Anteil der erneuerbaren Energien an der Stromerzeugung in Deutschland lag 2023 bei...

A: 22%

B: 32%

C: 42%

D: 52%

Quelle: 2023 war der Anteil der Erneuerbaren bei 51,8%. Umweltbundesamt 2024.

SDG 8 Nachhaltiges Wirtschaftswachstum

Nimmt man die Wirtschaftsleistung (Pro-Kopf-Einkommen) pro EinwohnerIn zum Maßstab, so ist das ärmste Land der Welt...

A: Burundi.

B: Haiti.

C: Niger

D: Zentralafrik. Republik

Burundi hat ein Pro-Kopf-Einkommen von 840 \$. Haiti: 3.310 \$; Niger: 1.380 \$; Zentralafrikanisch Republik: 1.030 \$. Zum Vergleich: Deutschland liegt bei 69.210 \$, das ist das 83fache des PKE von Burundi. Alle Zahlen für 2022, kaufkraftberechnet von der Weltbank.

SDG 9 Innovation und Infrastruktur

Zugang zum Internet haben heute (2023)...

A: 17% der Menschheit.

B: 37% der Menschheit.

C: 67% der Menschheit.

D: 99% der Menschheit.

Quelle: ITU-Statistics (2024).

SDG 10 Ungleichheit verringern

In Deutschland werden die Menschen im Durchschnitt 81 Jahre alt. In Afrika liegt die Lebenserwartung bei...

A: 51 Jahren

B: 61 Jahren

C: 71 Jahren

D: 81 Jahren

Quelle: Worldbank – Development Indicators (Zugriff 4/2024).

SDG 11 Nachhaltige Städte

In der EU leben 75% der Menschen in Städten. In Afrika sind es...

A: 12%

B: 22%

C: 42%

D: 75%

Zahlenangabe für Afrika südlich der Sahara. Quelle: [Worldbank – Development Indicators database](#) (4/2024).

SDG 12 Nachhaltiger Konsum

Ich achte bei meinem Konsum auf Nachhaltigkeit. Das sagten bei einer Befragung in Deutschland...

A: 18% der Befragten.

B: 38% der Befragten.

C: 58% der Befragten.

D: 88% der Befragten.

Quelle: [DEval Meinungsmonitor Entwicklungspolitik](#) 2022.

SDG 13 Klimaschutz

Die Treibhausgas-Emissionen in Deutschland sind 2023 im Vergleich zu den Emissionen 1990...

A: um die Hälfte gefallen

B: um ein Drittel zurückgegangen

C: ungefähr gleichgeblieben

D: leicht angestiegen

1990 lagen die deutschen Emissionen bei 1.251 Mio. t, 2023 noch bei 674 Mio. t.

Quelle: [Umweltbundesamt](#) 2024. Angegeben sind CO₂-Äquivalente, welche alle Treibhausgase berücksichtigen.

SDG 14 Leben unter Wasser

Wer nur Fisch essen möchte, dessen Bestände nicht durch Überfischung gefährdet sind, sollte verzichten auf..

A: Aal

B: Auster

C: Hering

D: Karpfen

Quelle: WWF-Fischatgeber 2023.

SDG 15 Landökosysteme schützen

Jedes Jahr sterben unwiderruflich Tier- und Pflanzenarten aus. Es sind schätzungsweise...

A: 50 pro Jahr.

B: 500 pro Jahr.

C: 5.000 pro Jahr

D: 50.000 pro Jahr

Quelle: Greenpeace 2023. Es sterben aus rund 130 – 150 Tier- und Pflanzenarten pro Tag.

SDG 16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

Folgt man einer Tabelle von „Transparency international“, so gibt es die meiste Korruption in...

A: Dänemark

B: Iran

C: Russland

D: Somalia

Quelle: Transparency international – [Corruption Perceptions Index](#) 2023.

Deutschland liegt auf Platz 9 dieser Liste, Dänemark auf Platz 1, Russland auf Platz 141, der Iran auf Platz 149 und Somalia auf Platz 180.

Der Anteil unserer Gelder für die Entwicklungszusammenarbeit lag 2023 - gemessen an der Wirtschaftsleistung (Bruttonationaleinkommen) – bei...

A: 0,79%

B: bei 3,79%

C: bei 5,79%

D: bei 10,79%

Quelle: OECD Aid Statistics (2024).